

Nieuwsbrief 10

Vrijdag 19 januari 2024



Locatie Molenstraat



Locatie Stationsweg



Locatie Boerhaar

Algemene berichten

Belangrijke / interessante data

- Vanaf ma 15 januari Afname IEP toetsen in de groepen 3 t/m 8 vanuit ons leerlingvolgsysteem.
- Wo 24 januari Studiedag; anders organiseren van het onderwijs. **Alle kinderen zijn de hele dag vrij.**
- Vr 26 januari 1^e inloopmoment nieuwe ouders. Zie kopje inloopmomenten in deze nieuwsbrief.
- Ma 5 februari Inschrijven voor rapportgesprekken via klasbord
- Di 6 februari Doorstroomtoets groep 8
- Wo 7 februari Doorstroomtoets groep 8
- Vr 9 februari Rapport mee naar huis
- Vr 9 februari Carnaval op school

Leerlingenraad van start

Iets later dan normaal is op alle drie locaties de leerlingenraad van start gegaan. Het enthousiasme om iets voor de school te betekenen is groot. Waar willen de leerlingen zoal mee aan de slag? Nieuwe buitenspellen, traktatiebeleid, meer inhoud in de muzieklessen, schonere wc's, een handbel voor de Molenstraat, een fietsenrek voor groep 7, een voetbalrooster, een waveboardplek op het schoolplein, en een nieuwe naam voor de school. Ook wordt de ideeënbus nieuw leven ingeblazen en gaan de kinderen aan de slag met het vastleggen van hun activiteiten in film en beeld, zodat zij aan het eind van het jaar op het hele proces kunnen terugblikken en begin volgend schooljaar het stokje kunnen overdragen aan weer een nieuwe leerlingenraad.

En ze hebben hun eerste bijdrage al geleverd: tijdens de kwaliteitsdag zijn ze in gesprek gegaan met het bestuur van mijnplein. Ze hebben van alles verteld over het sporenbeleid, IPC, het werken in bouwen en hoe het bevalt in de jaar- en de thuisgroepen.



Kwaliteitsdag

Afgelopen maandag hebben we bezoek gehad van het college van bestuur van mijnplein. Het bezoek is bedoeld om te laten zien aan het college van bestuur waar wij als school mee bezig zijn. Ook brengt het college van bestuur de kwaliteit van het onderwijs op onze school in beeld. Maarten en Bart, onze bestuurders, hebben op alle locaties in de groepen gekeken naar verschillende instructies op het gebied van rekenen, lezen en IPC. Zij hebben de inloop gevolgd en gekeken naar de organisatie van het onderwijs in de bouwen.

Naast het kijken in de groepen zijn ze ook in gesprek geweest met de leerlingenraad, de intern begeleiders, de kartrekkers van alle bouwen en met de directie. Aan het einde van de dag kreeg het team een terugkoppeling. We zijn erg trots op de inhoud van deze terugkoppeling. Het college van bestuur heeft uitgesproken dat er ontzettend hard gewerkt is in een heel korte tijd. Ze zijn er trots op dat er zoveel stappen gezet zijn op zo'n grote school met drie locaties. We hebben laten zien dat we alles goed in beeld hebben. We weten wat we nog kunnen verbeteren en daar koersen we op. Alle stappen die gezet zijn, worden goed onderzocht en doordacht. Er is sprake van een goede samenwerking, leiderschap wordt gedeeld. Talenten van mensen worden op een goede manier ingezet. We werken met verschillende specialisten, die ontzettend goed werk afleveren. Dit alles merken de kinderen en daar gaat het tenslotte om. Natuurlijk waren er ook verbeterpunten. Deze verbeterpunten hebben we op het gebied van een nog betere afstemming van regels en routines. Ook zijn er verbeterpunten op het gebied van het formuleren van criteria voor het behalen van doelen voor het team. Een uitgebreide rapportage volgt nog. Deze rapportage wordt gedeeld met het team en de MR.

Doorstroomtoets groep 8 en schooladvies

In december hebben leerlingen van groep 8 hun advies gekregen voor het voortgezet onderwijs. Begin februari krijgen zij de doorstroomtoets van IEP, waaruit blijkt hoe ver de leerling is in zijn of haar ontwikkeling. Als de leerling in deze toets boven verwachting scoort, wordt het schooladvies voor het voortgezet onderwijs in principe herzien en naar boven bijgesteld. Alleen als het in het belang van de leerling

is, kan de school besluiten het advies niet te herzien. De school moet dan motiveren waarom het advies niet wordt aangepast.

De school blijft leidend qua advisering en mag dubbele adviezen blijven geven.

Aanmelden voor de middelbare school kan van 25 t/m 29 maart. Alle leerlingen maken op deze manier evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Meer informatie over de toets, het advies en de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs vind je hier:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/wetsvoorstel-doorstroomtoetsen-po>

Rapportgesprekken

In februari vinden de rapportgesprekken plaats met kinderen, leerkrachten en ouders. Het zijn kindgerichte gesprekken, wat betekent dat het kind centraal staat en het gesprek zelf ook voert met de leerkracht, met de ouders erbij. Wil je als ouder dingen bespreken die niet voor de oren van je kind bestemd zijn, dan kun je de leerkracht altijd persoonlijk benaderen per mail of telefonisch.

Inschrijven voor de rapportgesprekken kan vanaf maandag 5 februari om 18 uur via Klasbord.

Ouders gezocht!

Gelukkig kunnen wij altijd rekenen op actieve ouders die meehelpen, meedoen en meedenken. Die hulp hebben we ook hard nodig, jullie maken echt het verschil.

Meestal doen we een oproep via Klasbord, maar we zoeken ook structureel wat meer denk- en doekracht. Daarom hebben we in een vorige nieuwsbrief een oproep gedaan om deel te nemen in verschillende werkgroepen, die wij pleinen hebben genoemd. Het eventplein is bij uitstek een plein waarin we de hulp van ouders goed kunnen gebruiken. Denk aan evenementen zoals sinterklaas, kerst, carnaval. Wil je meer structureel een bijdrage leveren, denk dan eens aan de oudervereniging!

-> Vacatures oudervereniging

De oudervereniging zoekt versterking, in de vorm van een voorzitter en een secretaris. De oudervereniging is van oudsher verantwoordelijk voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage en de organisatie van activiteiten voor leerlingen die door middel van de ouderbijdrage betaald worden. De oudervereniging en het eventplein liggen eigenlijk in elkaars verlengde en kunnen dezelfde deelnemers hebben.

Nationale voorleesdagen - Scholen voor morgen

**22 januari
t/m
2 februari**



Nationale

Voorleesdagen

2024

**Van 22 januari tot 2 februari
zoeken we met elkaar de
verbinding door passende
activiteiten voor peuters en kleuters
aan te bieden.**

**Door te zingen, te spelen, te
bewegen en te luisteren rondom het
centrale prentenboek; "Help, een
verrassing!"**

**In samenwerking met alle
partners vanuit Scholen voor
Morgen Wijhe**

De Nationale Voorleesdagen 2024

24 januari 2024

- Dol op een verrassing?
- Ben je een peuter of een kleuter?
- Kom met je ouders/verzorgers naar de bibliotheek!
- Een speciale gast leest daar voor!
- Niet vergeten! Breng een servetje mee!
- En kom ontdekken welke verrassing er is!
- Schrijf je in op:
www.bibliotheeksalland.nl/agenda



4-6 jaar, locatie bibliotheek Wijhe

22 t/m 2 februari 2024



Ilse Bron-Kortekaas is muziekdocent en heeft veel ervaring met jonge kinderen en muziek. Ze weet kinderen te enthousiasmeren en verschillende facetten van muziek spelenderwijs te laten terugkomen in activiteiten. In deze workshop voor peuters en kleuters staat het prentenboek van het jaar centraal.

2-4 jaar locatie Bieënkorf, OBS de Wijde en Mijnpleinschool Wijhe

31 januari 2024

Leerlingen van de Capellenborg gaan voorlezen bij de peuters op de Bieënkorf. Samen kijken en luisteren we naar allerlei avonturen uit een aantal geselecteerde prentenboeken.



2-3 jaar, locatie Bieënkorf

De bibliotheek Salland komt op diverse locaties van de basisscholen voorlezen en vertellen met de kamishibai. Aansluitend een spannende verrassing!

4-6 jaar, basisscholen Wijhe

Ieder kind is anders en heeft zijn eigen interesses, talenten en tempo. Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen manier en bewandelen hun eigen weg. Ze leren op allerlei manieren: door te spelen en bewegen, samen te werken, na te denken over zichzelf, creatief te zijn en kennis op te doen. Leren werkt het beste als opvang, school en andere partners nauw samenwerken en de overgang tussen thuis, opvang en school soepel loopt. In de kind centra in Olst en Wijhe werken straks vertrouwde gezichten die allemaal – op hun eigen manier – betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen. Op weg naar intensieve samenwerking.



Capellenborg

Identiteit en Burgerschap

Vredelievend

Ouderbrief bij Trefwoord

Thema 2-4 (29 januari – 9 februari 2024)



Vredelievend: burgerschap en democratie

De komende weken gaan de Trefwoordlessen over het thema 'Vredelievend'.

De afgelopen maanden was er veel aandacht voor onze democratie.

Verkiezingen, de uitkomsten, het vormen van een nieuwe regering. Het is hoogst actueel.

Al veel langer is er in het onderwijs aandacht voor burgerschap. In een democratische samenleving maken burgers afspraken hoe op een eerlijke manier conflicten op te lossen. We willen immers niet dat ze uitlopen op ruzie, gevecht of geweld. In een democratie is het de norm om ook de zwakke partij stem te geven en recht te doen. Mensen hebben nu eenmaal verschillende meningen en belangen.

Ook kinderen herkennen dat. Ze verschillen van mening hoe een gezamenlijke opdracht aan te pakken, ze willen elk met hetzelfde speelgoed spelen, ze worden het niet eens over de rollen in het speelhuisje, willen wel of niet met elkaar in een groepje. Maar ze willen allemaal tot hun recht komen. In school leren kinderen hoe ze daarmee op vreedzame wijze om kunnen gaan. Het is een oefening voor de grote wereld.



Vredelievend is moedig

Het is een misverstand te denken dat je in vredelievendheid alles maar goed moet vinden.

De kinderen krijgen in de Bijbelverhalen enkele moedige voorbeelden voorgelegd van het tegendeel. Jezus raakt in conflict met enkele farizeeën omdat hij op de sabbat, de heilige rustdag een zieke geneest. Jezus overtreedt de regel van de sabbatrust. Want de regel is onbarmhartig. De anderen houden zich strikt aan de regel en verharden. Je mag op sabbat niet iemand genezen. De regels of barmhartigheid? Wat weegt zwaarder?



In een gelijkenis stelt Jezus voor om eerst naar de balk in je eigen oog te kijken, voordat je naar de splinter in het oog van de ander wijst. Een vredelievende houding vraagt ook om moedige zelfkritiek. Want het valt heus niet altijd mee om je eigen aandeel in een conflict te willen zien.

Of nog een bijbels voorbeeld: als iemand je een klap in het gezicht verkoopt, mep je niet terug. Daarmee escaleert het conflict alleen maar. Het is veel moediger (en moeilijker) om dan de andere wang ook aan te bieden. Je doet daarmee een beroep op het geweten van de ander.

Burgerschap in Bijbelverhalen

Conflicten worden met een Bijbelverhaal beslist niet opgelost.

Het zijn verhalen die ons uitdagen om na te denken: Wat helpt om in onze situatie vreedzaam om te gaan met conflict, en de ander ook in zijn waarde te laten of recht te doen?

In dit thema worden kinderen zich ervan bewust dat conflicten bij het leven horen. Dat ze onvermijdelijk zijn. Maar we kunnen wel vermijden dat ze uitlopen op gevecht of geweld. We willen hen laten ervaren hoe een houding van vredelievendheid ertoe bijdraagt om conflicten op te lossen op een manier die recht doet aan alle betrokkenen.

