De schooldag van mijn kind:

Bovenbouw

Jaargroepen 7 & 8

Start van de dag: ontmoeten in de thuisgroep.

"Fijn dat jullie er zijn!" Kinderen starten hun schooldag met een inloop in hun thuisgroep met kinderen uit de leerjaren 7 en 8 door elkaar. Als de bel gaat en alle kinderen binnen zijn openen we samen de dag tot ongeveer 9:00uur. We besteden hier tijd aan onze sociaal-emotionele ontwikkeling en onze maandthema's.

Lesblok rekenen.

Iedere dag - jaargroep

De kinderen gaan rekenen in hun eigen leerjaar. Deze instructielessen van rekenen volgen kinderen met hun leeftijdsgenootjes uit hetzelfde leerjaar en gaan daarna zelfstandig aan de slag. De lessen worden gegeven door verschillende leerkrachten uit de bouw.

Fruitmoment en pauze in de thuisgroep.

Tijd voor fruit met de thuisgroep! We bespreken de dag tot nu toe en kijken vooruit naar de inhoud van het volgende lesblok.

Na het fruit eten spelen de kinderen van alle groepen samen buiten.

Lesblok lezen.

dinsdag en donderdag - niveaugroep

De kinderen werken aan lezen in hun niveaugroep met teksten die passen bij hun leesniveau. De teksten die we gebruiken later we aansluiten bij het IPC thema. Zo lezen de kinderen uit de bovenbouw over hetzelfde onderwerp, en past het niveau van de tekst bij het kind.

Lunch en pauze in de thuisgroep.

Even ontspannen! Kinderen lunchen samen met hun thuisgroep en kijken vooruit naar de inhoud van het volgende lesblok.

Na de lunch spelen de kinderen van alle groepen samen buiten.

info

De leerkrachten zien samen toe op het leren van je kind, het bieden van passende instructies en een goede leerervaring.

Lesblok met wisselvakken.

Iedere dag - thuisgroep

De kinderen werken in hun thuisgroep aan taalverzorging, stellen, mondelinge taal, schrijven, topografie, Engels, verkeer en hun weektaak. Ook bespreken ze in dit lesblok hun huiswerk met hun thuisgroep.

IPC & afsluiten in de thuisgroep.

Tijdens IPC gaan kinderen met hun thuisgroep aan de slag met thema's zoals *Nederland Waterland* en *Opgroeien*. Ze worden aangezet om zelf actief na te denken, te proberen en te beleven. Zo werken ze aan vaardigheden, kennis en inzicht. "Hoe was je dag?" Kinderen sluiten de dag samen met hun thuisgroep op een fijne manier af. Ze delen hun Yes-momenten en kijken vooruit naar de volgende dag. Tot morgen!